

Årsplan for Davinas barnehave 2023-2024

Maria Montessori

- Maria Montessori (1870-1952) mente at utdannelsen var nøkkelen til en fredeligere verden, og hele livet arbeidet hun utrettelig for barns rettigheter. Hun ble nominert til Nobels fredspris tre ganger for sitt arbeid.
- Gjennom observasjon av barnet og deres individuelle behov, fant hun ut at nøkkelen til læring ligger i hvert enkelt barn.
- Montessori mente at barnet selv har en indre drivkraft til å lære og utvikle seg. Hvis barnet får være i et tilrettelagt miljø med frihet til å utforske sine omgivelser, vil barnet også få selvstendighet. Materiellet hun utviklet hadde nettopp denne hensikten; at hvert barn skulle kunne utvikle seg best mulig etter sine egne egenskaper og forutsetninger.



Barnehagens formål og innhold

§1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Hva er en årsplan?

Barnehaven drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehavens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehaven skal benytte årsplanen med progresjonsplan som et arbeidsdokument. Barnehaven utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan vi konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehavens arbeid, og kunne se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehaven og de overordnede målene.

Barnehavens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Årsplanen fastsettes av barnehavens samarbeidsutvalg.



Om Davinas barnehave

Davinas barnehave ble etablert i 1989 av Davina Talén i hennes hjem på Slemdal i Oslo. I dag eies og drives barnehaven av hennes sønn og svigerdatter.

Barnehaven legger Maria Montessoris filosofi til grunn for pedagogisk innhold.

Det er 48 barn fordelt på 3 avdelinger. 1-åringer, 2-åringer og 3, 4 og 5-åringer. Vi ønsker å sikre hver gruppe sosial trygghet og en god utviklingsarena tilpasset hvert enkelt barn.

”Hjelp meg til å
klare meg selv” –
M. Montessori

Friluftsliv

Det er faste turdager for barna fra 3-6 år. Primærtiden brukes i lavvoen på Skådalen, men turer til byen og andre steder i nærmiljøet er også inkludert i plan for tur.

I år blir det også turer i forbindelse med prosjekter knyttet til tema Oslo-byen vår.

De yngre barna går sporadisk ut på tur når de er klare for det.

Om vinteren er det skiskole for 3-6-åringene. Langrenn sammen med dedikerte voksne fra barnehaven og alpint sammen med dyktige instruktører fra Skimore Oslo.

Barnehavens uteområde brukes flittig av de yngre og de som ikke er på ski.

Uteområdet inviterer til høyt aktivitetsnivå, ballspill, konstruksjon, kreativitet og fantasi.



”Barnet ser verden fra et helt annet perspektiv enn voksne. Bøy deg ned til ditt barns nivå og ta en titt på det han ser”. –*Harmonisk start med Montessori*

Om sommeren er det turer i skog og mark som står i fokus blant de eldste barna i barnehagen. Campen på Skådalen går gjennom endringer i løpet av et år og barna er ivrige tilskuere.

I vår egen have er endringene i naturen vel så spennende for de som har hovedbase her. Vi planter og sår og høster og lager spennende ting. Til og med ugress kan bli til suppe - tenk på det!

Kunst blir utført i nye former både ute med innematerialer og med natur- og utematerialer inne. Barna er med på prosessen å skape med det vi har rundt oss. Vi tar vare på miljøet og bruker så få kjøpte materialer som mulig.




Miljø og bærekraft

I Davinas barnehage er vi opptatte av å ta vare på miljøet og hverandre. Vi respekterer materialer og tingene rundt oss like mye som vi respekterer vennene våre og de vi møter. Hver perle og hver kloss er skatter vi tar vare på. Hvert småkryp og hver busk i haven har en funksjon vi vil ta vare på å lære barna å respektere. Akkurat som hvert menneske vi omgås skal behandles med respekt og godhet gjør vi det same med naturen. Vi har stor tro på å appellere til barnas empati og medfølelse og vise dem den rette veien heller enn å gi alt for mange restriksjoner og instruksjoner.

«Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.» - Rammeplan for barnehagen

Vi ønsker å gjøre mer av det vi alt gjør for å ta vare på miljøet rundt oss og bidra til at fremtidige generasjoner, som oss, også får dekket sine behov her på jorden.





I Davinas er vi opptatte
av å ta vare på hverandre
– både små og store!

Psykososialt arbeid

Vi jobber kontinuerlig med å fremme gode holdninger hos barna og hos hverandre. Det er en fast del av barnehagens arbeid hvert år.

En god psykisk helse er et viktig fundament for å mestre livet og dets utfordringer på en bra måte. Å arbeide for at alle kan ha god helse og livskvalitet er en menneskerettslig forpliktelse, og denne plikten er nedfelt i Grunnloven.

Vi vil trekke inn mat, aktivitet og helse og gi barna et innblikk i faktorene som spiller en rolle i hvordan vi kan ha det bra med oss selv og sammen med andre.

Dette skal vi videre knytte sammen med det fysiske miljøet og hvordan vi behandler og viser respekt for naturen og miljøet rundt oss.

Kunst & kreativitet

Kunst og kreativitet står sentralt i en hverdag hvor det handler om å la barna uttrykke sine følelser og behov.

I Davinas jobbes det med kunstprosjekter hvor barna lærer dybden av farver, skaping med ulike materialer og teknikker for å uttrykke seg gjennom tegning, maling og forming.

Kreativitet er gjennomgående for alle avdelinger og alle aldersnivå. Gleden av å skape og uttrykke seg gir mestring og glede!

”Hånden er hjernens
verktøy” – Maria
Montessori



Musikk, dans og drama

"Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon" (Kunnskapsdepartementet 2011:42)

Barna i Davinas skal få oppleve mange gode stunder med musikk, dans og drama. Musikken skal ligge som en rød tråd gjennom hverdagen, og sammen med bevegelse og dramalek ønsker vi at barna skal kjenne på tilhørighet og fellesskap, og få gode relasjoner. Vi ønsker at de skal få ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, og dermed gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer.

Musikk, dans og drama er morsomme og lystbetonte arbeidsmetoder som innbyr til kreative prosesser, samtidig som man får språkstimulans. Forsking har også vist at barn som blir eksponert for dette faget blir mer kreative i problemløsning, de har lettere for å bryte tankerekker, det stimulerer og påvirker sinnsstemning og humør, og det aktiverer sansene og opplevelsene våre.

Eventyr



- Eventyr har en helt spesiell plass i vår historie og i vår kultur. Vi ønsker å gi barna gleden ved å tre inn i eventyrenes og fortellingenes verden. Vi ønsker å gi dem kreativt påfyll og ideer til å videreutvikle sin egen lek og fantasi. Vi vil gi barna erfaringer med å lytte og se sine egne bilder fremfor å få bildene ferdig presentert.
- Det fine med eventyr er at muligheten til å fortelle ofte oppstår spontant, for eksempel når man har et slitent barn på fanget, mens vi står i kø, eller venter på at noe skal skje. Det oppstår muligheter til å fortelle når den voksne er tilstede og kan gripe barnas initiativ og deres undring over noe de oppdager. Eventyr formidles ofte uten binding og barna opplever øyekontakt og innlevelse fra den voksne på en annen måte enn når det leses fra en bok.

Oslo

Oslo er byen vår.

Det er her vi bor og det er her vi har hverdag.

Vi skal i år finne ut mer om byen vi er så glade i. Barna, og vi, skal lete gjennom historiene, se på kartene og finne paralleller til hvordan det var før og hvordan det har blitt i dag. Vi skal se på mulighetene for å forflytte seg rundt i byen, og hvor lang tid tar det egentlig å komme seg fra den ene siden til den andre?

Hvilke tilbud har vi for barn i byen? Og hvordan ser det ut der andre bor? Det er mange ting å lure på og å finne ut av i året som kommer!



The most important period of life is not the age of university studies, but the first one, the period from birth to the age of six.

- Marie Montessori

August



Se hva vi gjør på:
Davinas.no eller app: Kidplan
Instagram @davinabarnehave

- Barnehaven skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling
- For å sikre samarbeidet med baras hjem, skal hver barnehave ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Sang

Trygghet

Innkjøring

Språk

Meg selv
& andre

Respekt

Foreldremøte
Tirsdag 29.08

September



Branner og ulykker vi vi ikke ha. De fleste ulykker kan unngås hvis vi bare er litt smarte. Derfor lærer jeg bort alt jeg kan til både barn og voksne. Jeg blir så glad når jeg møter sånne som deg, som er opptatt av røykvarslere, brannøvelser og alt vi sammen kan gjøre for å hindre brann.

Emosjoner

Nærmiljø

Brannvern

Empati

Medvirkning

Språkforståelse

Oslo
Hva vet vi om byen vår?



- Barnehaven skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehave ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg

Oktober

”Barnet har uendelig muligheter og det er barnet som kan vise oss veien til en bedre verden”
– Maria Montessori



Kortreist mat!

Vi høster det vi har sådd i haven og plukker sopp i skogen. Dette blir til deilig snacks til alle barna i barnehaven!

Det finnes ikke dårlig vær
– bare dårlige klær!

- Barnehaven skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi
- Barnehaven skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering
- Barnehaven skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

FN-dagen
Barnekonvensjonen
Respekt
Miljø og bærekraft



Høstferie i uke 40!



November

Hva er egentlig litteratur?

- Barnehaven skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap
- Barnehaven skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



Vi skal bruke tiden og mørket til å kose oss med bøker og historier om byen vår i gamle dager. Om innbyggerne og husene og levesettet som har endret seg mye fra da til nå.



Med frihet følger ansvar. Siden alle har samme frihet, har alle også ansvar for ikke å forstyrre andre i deres arbeid.

Desember



I desember skal de eldste barna få oppleve gammeldags jul på Folkemuseet!

Nissefest for hele barnehaven 21. desember!

Juleverksted hele desember!
Store og små hemmeligheter hentet og samlet i nærmiljøet – utarbeidet og formet av unike barnehender!



Luciafeiring med alle barna i hele barnehaven!
Fredag 13. desember
Detaljer kommer når vi nærmer oss..!



Julen handler om de gode verdiene, og empati blir løftet ekstra frem i denne tiden. Vi skal tenke på vennen våre, og vi skal tenke på dem som ikke har det like godt som oss.

Januar

Fortellinger!

Lytte!

Gjenfortelle!

Tekstmestring

I alle grupper får barna en liten smak av engelsk. Barna utvider repertoaret sitt med flere sanger og kanskje noen nye ord.

Det å bli kjent med et nytt språk gjør at barna blir mer bevisst sitt eget morsmål og vi opplever en ny nysgjerrighet rundt språket!



Vi lyser opp
mørketiden og
forbereder oss
til vinterkonsert



Både langrenn og alpint står i fokus for de eldste i vintermånedene.

Tilbake i barnehaven er det aking, bygging og lekning som gjelder!



Februar

Kultur

Empati!

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger
- Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet



Vinterkonsert i uke 7 for besteforeldre!



Samefolkets dag
6.februar! Omvisning
med samiske
fortellinger på
folkemuseet

«Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
-Rammeplan for barnehagen

P.S Husk vinterferie i uke 8!

DEMOKRATI

Likestilling

Mars

Påskeferie fra 25.03-01.04

Rettigheter



Normer og verdier,
hva er det?

Gratulerer med
kvinnedagen



DET HAR JEG ALDRI
PRØVD FØR, SÅ
DET KLARER JEG
HELT SIKKERT!

Lykkeøstegning

—HIL LANGTID—



Menneskets, dyrs og planters sammenheng



shutterstock.com • 1129622087

Barnehaven skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter

April

Demokrati

Påske

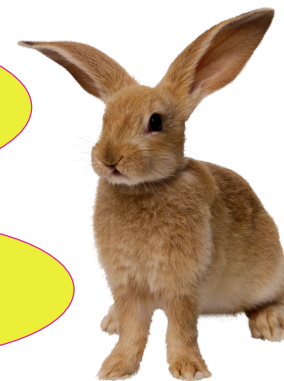
Landart

Klatring

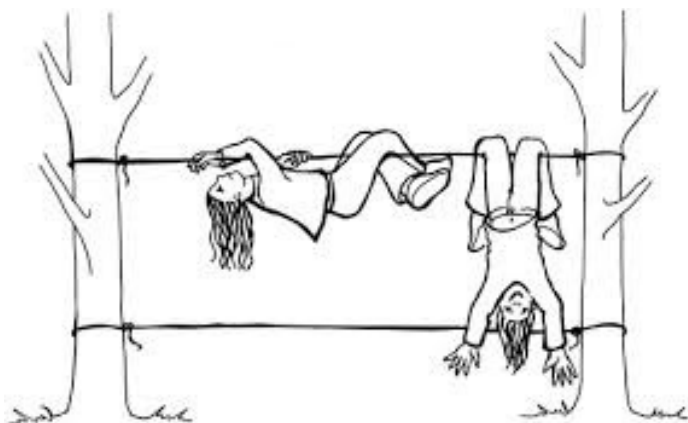
Barnehaven skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehave til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehaver og skoler skal følge *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehave og skole*.

Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

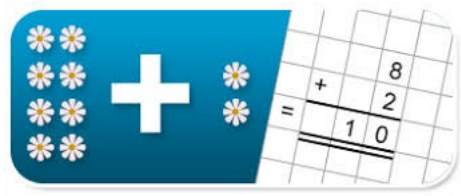


Skolebesøk for 5-åringer
Besøke ny avdeling for 1- og 2-åringer
Lære seg å ta i mot yngre barn for 3- og 4-åringer





Mai



Overganger skjer også innad i barnehaven. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

**16.Mai kl.14.30
Velkommen!**



**Øving til
sommeravslutning
står i fokus hos alle
etter 17.mai! ♪**



Likeverd

Toleranse

Aksept

Respekt

Fellesskap



Barnehaven skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehaven.



Juni

Barnehaven skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. –Rammeplan for barnehagen

Sommeravslutning: uke 23/24

5-års avslutningsmiddag: uke 23/24



God sommer!

Vi har sommerstengt hele juli. Siste dag før ferien er fredag 28.06 og første dag etter ferien er torsdag 1.august.

Velkommen tilbake!

Med forbehold om endringer

Faglig ansvarlig for årsplanen – Daglig leder

Anne-Marie C.H. Talén

Årsplanen er fastsatt i barnehavens
samarbeidsutvalg

Knut Hodneland

Kim Aasland
