

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lek med voksne på gulvet</li><li>• Sang</li><li>• De voksne setter ord på alt de gjør</li><li>• Gi og ta sammen med voksne og andre barn</li><li>• Lesing – lese, peke, snakke, lytte, undre</li></ul>	<p>3-åringar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bygger på 1+2-åringenes erfaringer i lek</li><li>• Sang</li><li>• Sette ord på emosjoner og situasjoner som oppstår</li><li>• Høytlesing + samtale om bokens innhold</li></ul> <p>4-åringar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtaler gjennom dagen med diskusjon og filosofering over hverdagsopplevelser</li><li>• Bruke språket til å gjenkjenne og uttrykke følelser og ønsker hos seg selv og andre</li><li>• Bruk av montessorimateriell for å øke forståelser og interesse for bokstaver og tall</li><li>• Høytlesing+ samtale om bokens innhold + se/lese bøker på egenhånd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videreutvikling av språk og begrepsforståelse</li><li>• Språklek på engelsk</li><li>• Bli fortrolig med tallsymboler og bokstaver</li><li>• Bruke språket til å gjenkjenne og uttrykke følelser og ønsker hos seg selv og andre</li><li>• Høytlesing+ samtale om bokens innhold og nye/vanskelige ord</li></ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utkledning</li> <li>• Musikk og bevegelse</li> <li>• Bruke haven for utvikling av grov- og finmotorikk og kroppsbeherskelse</li> <li>• montessorimateriell</li> <li>• Mat med forskjellig smak og konsistens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utkledning/ rollelek</li> <li>• Aktiv bruk av haven for å videreutvikle grov- og finmotorikk og kroppsbeherskelse</li> <li>• En turdag i uken, som oftest til campen med utfordringer i ulendt terreng og klatring i trær</li> <li>• Bruk av montessorimaterialer som oppfordrer til bevegelse</li> <li>• Tilegne seg kunnskap om sunt kosthold og gode matvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få en positiv oppfatning av egen kropp, og gode kroppslige mestringsopplevelser</li> <li>• Videreutvikling av motorisk følsomhet og kroppsbeherskelse gjennom turer, ski og aktiv bruk av haven</li> <li>• En turdag i uken, som oftest til campen med utfordringer i ulendt terreng og klatring i trær</li> <li>• Tilegne seg kunnskap om sunt kosthold og gode matvaner</li> </ul>
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maling/fingermaling for å kunne uttrykke følelser og kreativitet</li> <li>• Bli kjent med forskjellige kreative materialer som er forskjellige i tekstur og nytte</li> <li>• Bøker med allsidig kunst/former/mønstre</li> <li>• Allmenn dannelse</li> <li>• Kunst på veggene som representerer forskjellige kunstformer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De skal utvikle følsomhet for å lytte og uttrykke seg gjennom møter med allsidig kunst og estetikk</li> <li>• Barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, dans og drama</li> <li>• Barna har daglige møter med kunst på veggene og mulighet til å utfolde seg kreativt når de ønsker det</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De skal utvikle følsomhet for å lytte og uttrykke seg gjennom møter med allsidig kunst og estetikk</li> <li>• Barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, dans og drama</li> <li>• Barna har daglige møter med kunst på veggene og mulighet til å utfolde seg kreativt når de ønsker det</li> <li>• De opplever kunst på ulike arenaer i nærmiljøet og i Oslo by</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Følger årstidene gjennom naturen</li> <li>• Ute i haven</li> <li>• Bruker naturen til kunst og kreativitet</li> <li>• Lærer seg å undre seg over naturens mangfoldighet og utvikling</li> <li>• Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi følger årstidene og naturens utvikling</li> <li>• Barna lærer å undre seg over, iaktta og systematisere den fysiske verden</li> <li>• Barna skal få oppleve glede over å ferdes i naturen og miljøet rundt dem</li> <li>• Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi følger årstidene og naturens utvikling</li> <li>• Barna lærer å undre seg over, iaktta og systematisere og eksperimentere i den fysiske verden</li> <li>• De får kunnskap om dyrenes betydning og vår gjensidige avhengighet for matproduksjon</li> <li>• Vi bruker både IKT, bøker og nærmiljøet for å skaffe erfaringer og kunnskap om naturen og nærmiljøet</li> <li>• Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet</li> </ul>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksne og barn samtaler om verdier og rett og galt</li> <li>• Alle voksne er gode rollemodeller</li> <li>• Vi har respekt og omsorg for hverandre og alt og alle i miljøet vårt</li> <li>• Vi markerer religiøse høytider</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne er gode forbilder for barna og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende spørsmål</li> <li>• Barna lærer å ha respekt for hverandre uansett bakgrunn</li> <li>• Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voksne er gode forbilder for barna og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende spørsmål</li> <li>• Barna lærer å ha respekt for hverandre uansett bakgrunn</li> <li>• Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier</li> </ul>
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-åringene bruker haven og går på korte turer, 2 barn og 1 voksen rett utenfor gjerdet</li> <li>2-åringene bruker haven og går på korte sporadiske turer i nærmiljøet</li> <li>Lære at alle, både barn og voksne inngår i barnehavens fellesskap</li> <li>Likestilling mellom kjønnene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faste turdager hvor hovedfokuset er på å bli kjent med nærmiljøet</li> <li>Lære seg at de er viktige bidragsyttere til barnehavens fellesskap</li> <li>Likestilling mellom kjønnene</li> <li>Gi barna forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett, både i familier og i kultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faste turdager hvor hovedfokuset er på å bli kjent med nærmiljøet</li> <li>Lære seg at de er viktige bidragsyttere til barnehavens fellesskap</li> <li>Likestilling mellom kjønnene</li> <li>Gi barna forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett, både i familier og i kultur</li> </ul>
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Romorientering</li> <li>Geometriske figurer</li> <li>Montessorimaterialer – sanse- og hverdagslivsaktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lærer seg å orientere seg i rommet i forhold til andre og andres aktivitet</li> <li>Barna erfarer ulike typer figurer, former og mønstre</li> <li>De har mulighet til sortering, kategorisering og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna erfarer ulike typer figurer, former og mønstre</li> <li>De erfarer ulike former, størrelser og mål</li> <li>De har mulighet til sortering, kategorisering og sammenligning i aktiviteter gjennom dagen</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		<p>sammenligning i aktiviteter gjennom dagen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De skal glede seg over å leke med antall og former</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De skal tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper</li></ul>