

Davinas barnehave

Årsplan med kalender

2019-2020

Maria Montessori - grunnlegger av montessoripedagogikken



Maria Montessori (1870-1952) mente at utdanning var nøkkelen til en fredeligere verden, og hele livet arbeidet hun utrettelig for barns rettigheter. Hun ble nominert til Nobels fredspris tre ganger for sitt arbeid.

Gjennom observasjon av barnet og deres individuelle behov, fant hun ut at nøkkelen til læring ligger i hvert enkelt barn.

Montessori mente at barnet selv har en indre drivkraft til å lære og utvikle seg. Hvis barnet får være i et tilrettelagt miljø med frihet til å utforske sine omgivelser, vil barnet også få selvstendighet. Materiellet hun utviklet hadde nettopp denne hensikten at hvert barn skulle kunne utvikle seg best mulig etter sine egne egenskaper og forutsetninger.

Barnehagens formål og innhold

§1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Hva er en årsplan?

Barnehaven drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehavens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehaven skal benytte årsplanen med progresjonsplan som et arbeidsdokument. Barnehaven utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan vi konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehavens arbeid, og kunne se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehaven og de overordnede målene.

Barnehavens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Årsplanen fastsettes av barnehavens samarbeidsutvalg.

Om Davinas barnehave



Barnehaven ble etablert i 1989 av Davina Talén.

Barnehaven legger Maria Montessoris filosofi til grunn for pedagogisk innhold.

Barnehaven har 48 barn fordelt på 3 avdelinger. 1-åringer, 2-åringer og 3-6-åringer. Vi ønsker å sikre hver gruppe sosial trygghet og en god utviklingsarena tilpasset hvert enkelt barn.

”Hjelp meg til å
klare meg selv” –
M. Montessori

Aktiviteter i Davinas



”Gjennom arbeid som fremmer koordinasjonen trener ikke barnet bare muskler, men også mentale evner” – Maria Montessori

Det er faste turdager for barna fra 3-6 år. Primærtiden brukes i gapahuken på skådalen, men turer til byen og andre steder i nærmiljøet er også inkludert i plan for tur.

De yngre barna går sporadisk ut på tur når de er klare for det.

Om vinteren er det skiskole for 3-6-åringene. Langrenn sammen med dedikerte voksne fra barnehaven og alpint sammen med dyktige instruktører fra Oslo Vinterpark.

Barnehavens uteområde brukes flittig av de yngre og de som ikke er på ski.



”Barnet ser verden fra et helt annet perspektiv enn voksne. Bøy deg ned til ditt barns nivå og ta en titt på det han ser”. –

*Harmonisk start med
Montessori*

Om sommeren er det turer i skog og mark som står i fokus blant de eldste barna i barnehaven. Campen på skådalen går gjennom endringer i løpet av et år og barna er ivrige tilskuere.

I vår egen have er endringene i naturen vel så spennende for de som har hovedbase her.

Kunst blir utført i nye former ute så vel som med naturmaterialer inne. Barna er med på prosessen å skape med det vi har rundt oss. Vi tar vare på miljøet og bruker så få kjøpte materialer som mulig.

Kunst & kreativitet

”Hånden er hjernens
verktøy” – Maria
Montessori

Kunst og kreativitet står sentralt i en hverdag hvor det handler om å la barna uttrykke sine følelser og behov.

I Davinas er ”Studio” et godt brukt rom for spesifikk jobbing med kunstprosjekter. Der går læren mer i dybden av farver, forhold, penselføring og teknikker for å uttrykke seg gjennom kunst.

Kreativitet er gjennomgående for alle avdelinger og alle aldersnivå. Gleden av å skape og uttrykke seg gir mestring og glede!



August

The most important period of life is not the age of university studies, but the first one, the period from birth to the age of six.
- Marie Montessori



- Barnehaven skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling
- For å sikre samarbeidet med baras hjem, skal hver barnehave ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Sang

Innkjøring

Trygghet

Språk

Meg selv
& andre

Se hva vi gjør på:
Davinas.no eller app: Kidplan
Instagram @davinasbarnehave

September

Foreldremøte
Foreldreråd
Samarbeidsutvalg

Emosjoner

Nærmiljø

Brannvern

Empati

Medvirkning

Språkforståelse

Branner og ulykker vi vi ikke ha.
De fleste ulykker kan unngås
hvis vi bare er litt smarte. Derfor
lærer jeg bort alt jeg kan til både
barn og voksne. Jeg blir så glad
når jeg møter sånne som deg,
som er opptatt av røykvarslere,
brannøvelser og alt vi sammen
kan gjøre for å hindre brann.



- Barnehaven skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehave ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg

Oktober

”Barnet har uendelig muligheter og det er barnet som kan vise oss veien til en bedre verden”
– Maria Montessori

Kortreist
mat!



Vi høster frukt og bær i haven og plukker sopp i skogen. Dette blir til deilig snacks til alle barna i barnehaven!

Det finnes ikke dårlig vær – bare dårlige klær!

FN-dagen
Barnekonvensjonen
Respekt
Miljø og bærekraft



- Barnehaven skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi
- Barnehaven skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering
- Barnehaven skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Høstferie i uke 40!

November

- Barnehaven skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap
- Barnehaven skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.



Barnehaven
forvandles gradvis
fra høst til vinter og
videre til
Nøtteknekkeren
hvor Clara og Fritz
står i senter for
sosial kompetanse,
empati og
fellesskap.



Med frihet følger
ansvar. Siden alle
har samme frihet,
har alle også
ansvar for ikke å
forstyrre andre i
deres arbeid.

Hva er
egentlig
litteratur?

Desember

Nissefest for
1- og 2-
åringer
17. desember!

Juleverksted hele
desember!
Store og små
hemmeligheter hentet
og samlet i nærmiljøet
– utarbeidet og formet
av unike barnehender!



**Luciafeiring med alle
barna i hele
barnehaven!
Fredag 13. desember kl.
16.00! Velkommen!**



I desember flytter Clara
og Fritz inn i barnehaven
sammen med sin familie,
og i år skal vi se ekstra
nøye på huset de bor i. Vi
skal nemlig holde
juleavslutning på
Arkitekturmuseet!

**17. Desember
kl. 11.30- ca.12.30**

Julen handler om de gode
verdiene, og empati blir
løftet ekstra frem i denne
tiden. Vi skal tenke på
vennen våre, og vi skal
tenke på dem som ikke har
det like godt som oss.

Januar

Eventyr!

Lytte!

Gjenfortelle!

Tekstmestring

I alle grupper får barna en liten smak av engelsk. Barna utvider repertoaret sitt med flere sanger og kanskje noen nye ord.

Det å bli kjent med et nytt språk gjør at barna blir mer bevisst sitt eget morsmål og vi opplever en ny nysgjerrighet rundt språket!

Både langrenn og alpint står i fokus for de eldste i vintermånedene. Tilbake i barnehaven er det aking, bygging og leking som gjelder!



Februar

Poesi står på agendaen!
Estetikk, læring og arbeidet med
rim og språklig bevissthet.

Empati!

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger
- Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

«Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.
-Rammeplan for barnehagen



Samefolkets dag
6.februar!

P.S Husk vinterferie i uke 8!

April

Demokrati

Påske



Barnehaven skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehave til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehaver og skoler skal følge *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehave og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Landart



Klatring



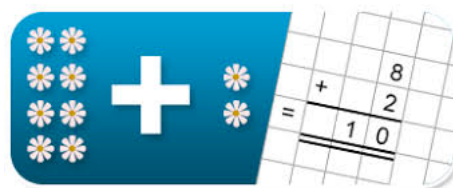
Skolebesøk for 5-åringer
Besøke ny avdeling for 1- og 2-åringer
Lære seg å ta i mot yngre barn for 3- og 4-åringer

P.s. Påskeferie fra 6.4 til 13.4

- Ja, vi elsker dette landet
- Kongesangen
- Norge i rødt, hvitt og blått
- Alle fugler små de er

Fri fredag 1.mai

Mai



Overganger skjer også innad i barnehaven. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

15.Mai kl.14.00
Velkommen!



**Øving til
sommeravslutning
står i fokus hos alle
etter 17.mai! 🎵**



Likeverd

Aksept

Toleranse

Respekt

Felleskap

Barnehaven skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehaven.



Juni

Barnehaven skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. –Rammeplan for barnehagen

Sommeravslutning: 10.06 kl.15.30

5-års avslutningsmiddag: 17.06 kl.17.00 – antrekk: sommerpent

Datoer verdt å merke seg:

August:

Første dag etter sommerferien
Foreldremøte med foreldreråd

01. August

27. august

Kl.19.00

September:

Høstferie

uke 40 (30.09 – 04.10)

FRI

Oktober:

FN-dagen (markering)

25. Oktober

(kun barna)

November:

Jobbhelg for personalet på Trøsvik

15.11 - 17.11

Desember:

Luciafeiring
Juleavslutning for 2.etg
Nissefest for 1- og 2-åringer
Juleferie

13.Desember

17.Desember

17.Desember

21.12 – 01.01

Kl.16.00 - alle

Kl.11.30

(kun barna)

FRI

Februar:

Samefolkets dag
Vinterferie

06.02

Uke 8 (17.02 – 21.02)

(kun barna)

FRI

April:

Påskeferie

06.04 – 13.04

FRI

Mai:

1.Mai
17.mai feiring i bhg
Kristi Himmelfartsdag

1.Mai

15.Mai

21.05

FRI

Kl.14.00

FRI

Juni:

2.Pinsedag
Sommeravslutning ALLE
5-års avslutningsmiddag

01.06

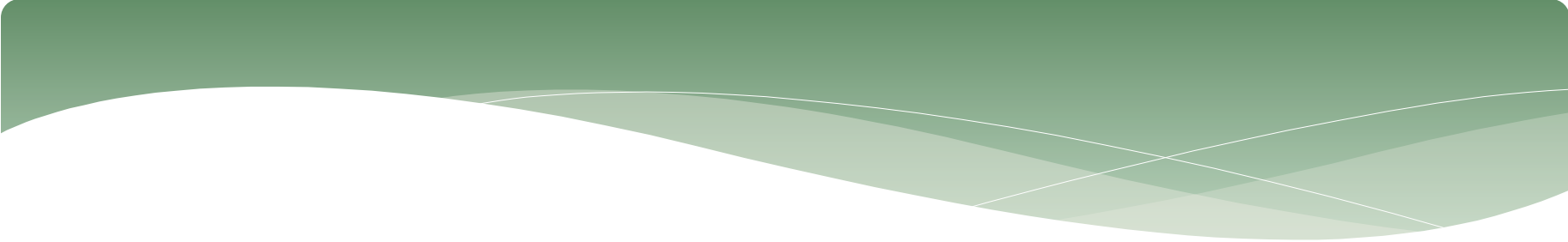
10.06

17.06

FRI

Kl.15.30

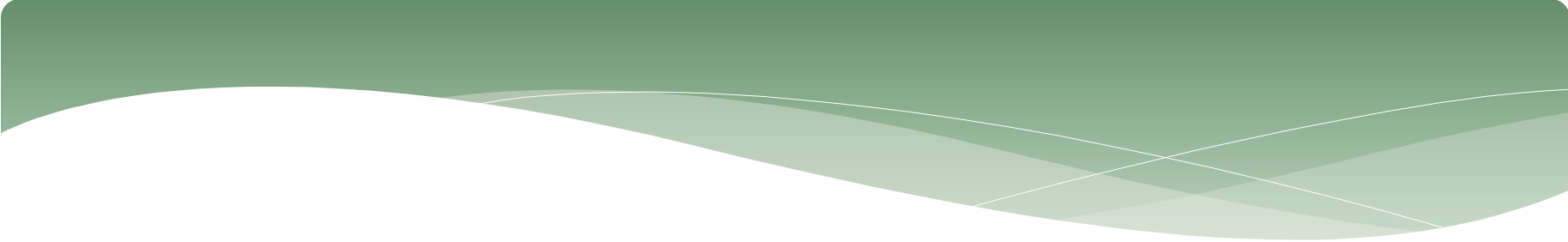
Kl.17.00



God sommer!

Vi har sommerstengt hele juli. Første dag etter ferien er mandag 3.august.

Velkommen tilbake!



Med forbehold om endringer

Faglig ansvarlig for årsplanen – Daglig leder

Anne-Marie C.H. Talén

Årsplanen er fastsatt i barnehavens
samarbeidsutvalg 23.10 2019

Ella Lind

Kim Aasland
