

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	• Lek med voksne på gulvet • Sang • De voksne setter ord på alt de gjør • Gi og ta sammen med voksne og andre barn • Lesing – lese, peke, snakke, lytte, undre	3-åringar: • Bygger på 1+2-åringenes erfaringer i lek • Sang • Sette ord på emosjoner og situasjoner som oppstår • Høytlesing + samtale om bokens innhold 4-åringar: • Samtaler gjennom dagen med diskusjon og filosofering over hverdagsopplevelser • Bruke språket til å gjenkjenne og uttrykke følelser og ønsker hos seg selv og andre • Bruk av montessorimateriell for å øke forståelser og interesse for bokstaver og tall • Høytlesing+ samtale om bokens innhold + se/lese bøker på egenhånd	• Videreutvikling av språk og begrepsforståelse • Språklek på engelsk • Bli fortrolig med tallsymboler og bokstaver • Bruke språket til å gjenkjenne og uttrykke følelser og ønsker hos seg selv og andre • Høytlesing+ samtale om bokens innhold og nye/vanskelige ord

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	• Utkledning • Musikk og bevegelse • Bruke haven for utvikling av grov- og finmotorikk og kroppsbeherskelse • montessorimateriell • Mat med forskjellig smak og konsistens	• Utkledning/ rollelek • Aktiv bruk av haven for å videreutvikle grov- og finmotorikk og kroppsbeherskelse • En turdag i uken, som oftest til campen med utfordringer i ulendt terreng og klatring i trær • Bruk av montessorimaterialer som oppfordrer til bevegelse • Tilegne seg kunnskap om sunt kosthold og gode matvaner	• Barna skal få en positiv oppfatning av egen kropp, og gode kroppslige mestringsopplevelser • Videreutvikling av motorisk følsomhet og kroppsbeherskelse gjennom turer, ski og aktiv bruk av haven • En turdag i uken, som oftest til campen med utfordringer i ulendt terreng og klatring i trær • Tilegne seg kunnskap om sunt kosthold og gode matvaner
KUNST KULTUR KREATIVITET	• Maling/fingermaling for å kunne uttrykke følelser og kreativitet • Bli kjent med forskjellige kreative materialer som er forskjellige i tekstur og nytte • Bøker med allsidig kunst/former/mønstre • Allmenn dannelse • Kunst på veggene som representerer forskjellige kunstformer	• De skal utvikle følsomhet for å lytte og uttrykke seg gjennom møter med allsidig kunst og estetikk • Barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, dans og drama • Barna har daglige møter med kunst på veggene og mulighet til å utfolde seg kreativt når de ønsker det	• De skal utvikle følsomhet for å lytte og uttrykke seg gjennom møter med allsidig kunst og estetikk • Barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, dans og drama • Barna har daglige møter med kunst på veggene og mulighet til å utfolde seg kreativt når de ønsker det • De opplever kunst på ulike arenaer i nærmiljøet og i Oslo by

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNIKK	- Følger årstidene gjennom naturen - Ute i haven - Bruker naturen til kunst og kreativitet - Lærer seg å undre seg over naturens mangfoldighet og utvikling - Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet	- Vi følger årstidene og naturens utvikling - Barna lærer å undre seg over, iaktta og systematisere den fysiske verden - Barna skal få oppleve glede over å ferdes i naturen og miljøet rundt dem - Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet	- Vi følger årstidene og naturens utvikling - Barna lærer å undre seg over, iaktta og systematisere og eksperimentere i den fysiske verden - De får kunnskap om dyrenes betydning og vår gjensidige avhengighet for matproduksjon - Vi bruker både IKT, bøker og nærmiljøet for å skaffe erfaringer og kunnskap om naturen og nærmiljøet - Vi kildesorterer og lærer barna grunnleggende respekt for miljøet
ETIKK RELIGION FILOSOFI	- Voksne og barn samtaler om verdier og rett og galt - Alle voksne er gode rollemodeller - Vi har respekt og omsorg for hverandre og alt og alle i miljøet vårt - Vi markerer religiøse høytider	- De voksne er gode forbilder for barna og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende spørsmål - Barna lærer å ha respekt for hverandre uansett bakgrunn - Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier	- De voksne er gode forbilder for barna og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende spørsmål - Barna lærer å ha respekt for hverandre uansett bakgrunn - Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier	Barna tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
NÆRMILJØ SAMFUNN	1-åringene bruker haven og går på korte turer, 2 barn og 1 voksen rett utenfor gjerdet 2-åringene bruker haven og går på korte sporadiske turer i nærmiljøet - Lære at alle, både barn og voksne inngår i barnehavens fellesskap - Likestilling mellom kjønnene	- Faste turdager hvor hovedfokuset er på å bli kjent med nærmiljøet - Lære seg at de er viktige bidragsyttere til barnehavens fellesskap - Likestilling mellom kjønnene - Gi barna forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett, både i familier og i kultur	- Faste turdager hvor hovedfokuset er på å bli kjent med nærmiljøet - Lære seg at de er viktige bidragsyttere til barnehavens fellesskap - Likestilling mellom kjønnene - Gi barna forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett, både i familier og i kultur
ANTALL FORM ROM	- Romorientering - Geometriske figurer - Montessorimaterialer – sanse- og hverdagslivsaktiviteter	- De lærer seg å orientere seg i rommet i forhold til andre og andres aktivitet - Barna erfarer ulike typer figurer, former og mønstre - De har mulighet til sortering, kategorisering og	- Barna erfarer ulike typer figurer, former og mønstre - De erfarer ulike former, størrelser og mål - De har mulighet til sortering, kategorisering og sammenligning i aktiviteter gjennom dagen

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		sammenligning i aktiviteter gjennom dagen De skal glede seg over å leke med antall og former	De skal tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper