

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none">• lek med voksne på gulvet• sang• de voksne setter ord på det de gjør• bøker – samspill om det barna peker på• gi og ta sammen med voksne	<ul style="list-style-type: none">• sang• sette ord på emosjoner og situasjoner som oppstår• høytlesning + samtale om bokens innhold• bevisstgjøring rundt kroppsspråk• forståelse for andre språk og kulturer - engelsk	<ul style="list-style-type: none">• Videreutvikling av språk og språk/ begrepsforståelse• Språklek på engelsk• Bli fortrolig med symboler som tallsiffer og bokstaver• Bruke språket til å gjenkjenne og uttrykke følelser og ønsker, hos seg selv og andre

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"> • ”english with Teddy” 	<ul style="list-style-type: none"> • samtaler gjennom dagen med diskusjon/ filosofering over hverdagsopplevelser • bruk av montessorimaterialer for å øke forståelse og interesse for bokstaver/symboler • høytlesning + se/lese i bøker på egenhånd • forståelse for andre språk og kulturer - engelsk 	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesning + samtale om bokens innhold og nye/ vanskelige ord
KROPP BEVEGELSE HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • utkledning • musikk og bevegelse • ute i haven, for utvikling av fin- og grovmotorikk, samt kroppsbeherskelse • bruk av montessorimaterialer • spise og drikke selv 	<ul style="list-style-type: none"> • utkledning/ rollelek • aktiv bruk av haven, med klatretrær og mye boltreplass, for å videreutvikle grov- og finmotorikk og kroppsbeherskelse. • 4-åringene har en turdag i uken som gir utfordringer i 	<ul style="list-style-type: none"> • barna skal få en positiv oppfatning av egen kropp, og gode kroppslige mestringsopplevelser • videreutvikling av motorisk følsomhet og kroppsbeherskelse, gjennom turer, ski og aktiv bruk av haven med mye boltreplass

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		<ul style="list-style-type: none"> forskjellige terreng og omgivelser • bruk av montessorimaterialer som oppfordrer til bevegelse • få kunnskap og gode vaner med tanke på et sunt kosthold 	<ul style="list-style-type: none"> • de får gode opplevelser med friluftsliv gjennom hele året • de får god kunnskap om sunt kosthold og gode vaner
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • fingermaling og maling med pensel for å uttrykke følelser og kreativitet • bøker med allsidig kunst/former og mønster • dannelses • kunst på veggene, som representerer forskjellige store kunstnere • musikk – synge sanger • bruke humor – tulle og tøyse 	<ul style="list-style-type: none"> • de skal utvikle følsomhet for å lytte, og uttrykke seg, gjennom møter med allsidig kunst og estetikk, og utvikle egen kulturell identitet. • barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede, for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, sang, dans og drama. • Barna har daglige møter med kunst på veggene, og mulighet til å utfolde seg kreativt når de ønsker 	<ul style="list-style-type: none"> • de skal utvikle følsomhet for å lytte, og uttrykke seg, gjennom møter med allsidig kunst og estetikk, og utvikle egen kulturell identitet. • barna skal ta i bruk fantasi og skaperglede, for å uttrykke seg visuelt gjennom språk, musikk, sang, dans og drama. • Barna har daglige møter med kunst på veggene, og mulighet til å utfolde seg

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		<ul style="list-style-type: none"> Barna har tilgang på et eget kunstrom med materialer tilpasset deres mestringsnivå 	<p>kreativt når de ønsker</p> <ul style="list-style-type: none"> De opplever kunst på forskjellige arenaer i nærmiljøet og rundt i Oslo
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> følger årstidene gjennom naturen ute i en stor have bruker naturen til kunst og kreativitet lærer å undre seg over naturens mangfoldighet og utvikling 	<ul style="list-style-type: none"> vi følger årstidene og naturens utvikling barna lærer å undre seg over, iaktta og systematisere den fysiske verden barna skal få oppleve glede over å ferdes i naturen og miljøet rundt dem. De lærer respekt for miljøet ved bl.a. kildesortering i bhg, samt samtaler rundt dyr og matproduksjon Barna lærer om betydningen av 	<ul style="list-style-type: none"> vi følger årstidene og naturens utvikling barna lærer å undre seg over, iaktta, systematisere og eksperimentere i den fysiske verden de får kunnskap om dyrenes betydning og vår gjensidige avhengighet for matproduksjonen. Vi bruker både ikt, bøker og nærmiljøet for erfaringer rundt dette vi kildesorterer i bhg og lærer

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		vann for oss selv og miljøet rundt oss.	<p>barna en grunnleggende respekt for miljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> Barna lærer om vannets betydning for verden vi lever i.
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> Voksne har mange samtaler med barna / gode forbilder Respekt og omsorg for hverandre Vi markerer de religiøse høytidene Verdier og holdninger til mennesker og dyr Respekt for miljøet og materialer 	<ul style="list-style-type: none"> De voksne er gode forbilder for barna, og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende spørsmål. Barna lærer å ha respekt for hverandre, uansett bakgrunn De lærer seg å respektere og verdsette likheter og forskjeller i sitt nære miljø. Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier barna tilegner seg samfunnets 	<ul style="list-style-type: none"> De voksne er gode forbilder for barna, og har tid til å filosofere og samtale rundt grunnleggende sp.mål Barna lærer å ha respekt for hverandre, uansett bakgrunn De lærer seg å respektere og verdsette likheter og forskjeller i vår verden. Vi markerer de religiøse høytidene og gir barna innsikt i kristne grunnverdier barna tilegner seg

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		grunnleggende normer og verdier	samfunnets grunnleggende normer og verdier
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • 1-åringene bruker haven • 2-åringene går på små turer etter påske • lære barna at alle inngår i barnehavens fellesskap • fokus på det nære miljøet – familien, barnehaven og venner • likestilling mellom piker og gutter • likeverd 	<ul style="list-style-type: none"> • 4-åringene har fast turdag hvor de blir kjent med nærmiljø og deltar i samfunnet • barna lærer at de er viktige bidragsytere til barnehavens fellesskap • det er likestilt mellom piker og gutter og det er grunnleggende likeverd • barna får forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett. Både i barnehaven og i det litt større miljøet rundt oss. For eksempel er samenes kultur ulik vår 	<ul style="list-style-type: none"> • de har fast turdag hvor de blir kjent med nærmiljøet og deltar i samfunnet • barna lærer at de er viktige bidragsytere til barnehavens fellesskap • det er likestilt mellom piker og gutter • barna får forståelse for at det finnes ulike tradisjoner og levesett. F.eks samene • de skal bli kjent med barns rettigheter og få innblikk i levesett for barn i forskjellige land.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> • romorientering (krabbe, krype, gå og løpe) • tidlig montessorimaterialer (sanser – hverdagslivsaktiviteter) • rydde og sortere leker/materialer 	<ul style="list-style-type: none"> • de lærer seg å orientere seg i rommet i forhold til andre • barna erfarer ulike type figurer, former og mønstre • de har mulighet til sortering, kategorisering og sammenligning • glede over å leke med antall og former 	<ul style="list-style-type: none"> • barna erfarer ulike type figurer, former og mønstre • de erfarer ulike former, størrelser og mål • de har mulighet til sortering, kategorisering og sammenligning • de skal tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper gjennom nysgjerrighet og tilgjengelige materialer.